Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков»

Направление 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа «Уголовное право и криминология»

Квалификация (степень) выпускника – **магистр**

Форма обучения

Очная / заочная

Составитель

Качмазов О.Х., *к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова».*

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Владикавказ 2026

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	2	летняя сессия
Лекции	-	-
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	16	12
Самостоятельная работа	92	123
Курсовая работа	-	-
Экзамен	36	9
Общее количество часов	144	144

2. Цель освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков»:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в области выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Место учебной дисциплины «Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков» в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.10 «**Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1.	Актуальные проблемы Общей части уголовного права	ПК-2, ПК-5

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знания: понятийно-категориальный аппарат уголовного права.

Умения: ориентироваться в базовых философских концепциях; иметь представление об основных законах логики, в частности соотношении причины – следствия; представлять основные сферы общественной жизни и закономерности их развития; реакцию общества на те или иные явления.

Навыки: владения методологией исследования нормативно-правовых актов**,** атакже статистических данных.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	**Индикатор (индикаторы) достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК 1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- основные понятия и принципы уголовно-правового противодействия незаконному обороту наркотиков - структуру системы, механизм её функционирования и основные компоненты.	- анализировать проблему незаконного оборота наркотиков как системную ценность, выявляя ее составляющие и связи - использовать системный подход для оценки ситуации, выявления уязвимых звеньев и возможных способов воздействия.	- методами анализа сложных проблемных ситуаций, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как системных процессов - навыками разработки и оценки мер по противодействию, учитывающих разнообразные элементы системы.
	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	- ключевые понятия, связанные с уголовным правом и наркотиками. - действующие законы и нормативные акты, регулирующие борьбу с незаконным оборотом наркотиков. - методы и стратегию, применяемые правоохранительными органами для	- анализировать правовые и социальные аспекты проблемных ситуаций, связанных с наркопреступностью. - оценивать риски и последствия незаконного оборота наркотиков для общества и отдельных индивидов. - разрабатывать рекомендации по	- умением использовать методы социологического и юридического анализа для изучения вопросов, связанных с незаконным оборотом наркотиков. - навыками коммуникации для взаимодействия с различными заинтересованными сторонами.

		борьбы с наркопреступность ю. - актуальные проблемы и вызовы в сфере незаконного оборота наркотиков.	улучшению правоприменительн ой практики и профилактики наркопреступлений.	- инструментами и технологиями, необходимыми для осуществления эффективной правоприменительн ой практики.
	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- основные типы источников информации, используемых в уголовно-правовой практике (научные статьи, законодательные акты, судебные решения, отчеты правоохранительны х органов и др.). - критерии, по которым оценивается надежность источников (авторитетность, актуальность, достоверность, объективность и др.). - о причинах появления противоречивой информации в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков и методах ее анализа.	- проводить анализ и оценку надежности различных источников информации, выявляя их сильные и слабые стороны. - сравнивать информацию из разных источников, выявлять противоречия и формулировать обоснованные выводы. - развивать навыки критического мышления, позволяющие формировать собственные суждения на основе анализа информации.	- методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам незаконного оборота наркотиков. - умением документировать результаты анализа и представлять их в виде отчетов или презентаций. - навыками коммуникации для обсуждения и аргументации своих выводов с коллегами и в профессиональных кругах.
	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарн ых подходов	- определение наркотических средств, психотропных веществ и их классификацию. - актуальные законы и нормативные акты, регулирующие борьбу с незаконным оборотом наркотиков, включая международные конвенции. - основные методы уголовно-правового противодействия, включая превентивные меры и уголовное преследование.	- анализировать конкретные случаи незаконного оборота наркотиков с использованием уголовно-правовых норм. - применять нормы уголовного права к практическим ситуациям, связанным с наркотиками. - оценивать эффективность различных мер по противодействию незаконному обороту наркотиков. - разрабатывать комплексные стратегии решения проблемных	- навыками правоприменительн ой практики в сфере уголовного права, включая составление правовых документов и участие в судебных процессах. - навыками эффективной коммуникации с различными заинтересованными сторонами, включая правоохранительны е органы, органы здравоохранения и общественные организации. - навыками проведения исследований по

		- современные проблемы незаконного оборота наркотиков, включая новые виды наркотиков и их распространение.	ситуаций с учетом междисциплинарных подходов, включая социальные, медицинские и психологические аспекты.	проблемам незаконного оборота наркотиков, включая сбор и анализ данных. - критическим мышлением для оценки и разработки новых подходов к решению проблем, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	- представления о причинах совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в рамках различных криминологических теорий (например, теории стигматизации, теории рационального выбора, теории патологий). - признаки и формы угроз национальной и международной безопасности, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	- квалифицировать действия лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков, на основе норм УК РФ. - различать наркотические средства, психотропные вещества и прекурсоры, включенные в соответствующие списки. - формировать предложения по совершенствованию законодательства и практики противодействия незаконному обороту наркотиков, учитывая философско-социальные аспекты	- умением рассматривать проблему незаконного оборота наркотиков как комплексную, включающую правовые, социальные, экономические, медицинские, философские аспекты. - умением находить, отбирать, анализировать и синтезировать информацию из различных источников (нормативно-правовые акты, научная литература, статистические данные, философские трактаты)
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности	**ИПК 2.1** Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права	• правовые принципы, лежащие в основе противодействия незаконному обороту наркотиков; • действующие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы уголовно-правового пресечения незаконного оборота наркотиков; • особенности нормативных актов в сфере уголовного и	• интерпретировать и применять нормы действующего законодательства по вопросу борьбы с незаконным оборотом наркотиков; • анализировать правовые ситуации, связанные с противоправной деятельностью в сфере оборота наркотиков; • выявлять и квалифицировать преступления и административные	• навыками использования правовых актов и нормативных документов при решении практических задач и ситуаций; • умением ориентироваться в нормативно-правовой базе, учитывать специфику отдельных отраслей права (например, уголовное, административное право), при

		административного права по данной тематике; • особенности применения законодательства в отдельных отраслях права, связанных с борьбой с наркотрафиком (например, уголовное, административное, криминально-процессуальное)	правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.	принятии решений в рамках борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права	основные правовые нормы и принципы, регулирующие противодействие незаконному обороту наркотиков	применить правовые инструменты и процедуры в условиях профессиональной деятельности, направленной на предупреждение и пресечение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	навыками проведения анализа правовых ситуаций, составления правовых документов и разъяснения норм законодательства в контексте борьбы с преступлениями в данной сфере
	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	- основные положения уголовного законодательства, регулирующие ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов - понятие и виды наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, в соответствии с действующим законодательством и международными нормами. квалифицирующие признаки составов преступлений, связанных с	- анализировать правовые нормы, регулирующие уголовную ответственность за незаконный оборот наркотиков, и применять их для решения конкретных задач. - квалифицировать действия лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, на основании фактических обстоятельств дела. - определять наличие или отсутствие состава преступления в действиях лица, совершившего противоправное деяние в сфере оборота наркотиков. - использовать нормативные правовые акты и	- навыками правового анализа и нормативно-правового регулирования в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. - навыками профессиональной терминологии и понятийного аппарата, используемого при изучении уголовного права и криминологии в контексте незаконного оборота наркотиков. - навыками работы с правовой информацией, включая поиск, систематизацию и анализ нормативных актов, судебной практики и научных источников. - навыками

		незаконным оборотом наркотиков (например, крупный и особо крупный размер, совершение преступления группой лиц, организованной группой, в отношении несовершеннолетних, в исправительном учреждении и т.д.).	иные источники права для обоснования своей позиции при квалификации преступлений.	критического мышления при оценке фактических обстоятельств и квалификации преступлений.
	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	- отличия между преступлениями и административными правонарушениями в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. - сферы применения норм уголовного права по отношению к деяниям, связанным с незаконным оборотом наркотиков, и разграничение их с нормами других отраслей права (административного, гражданского, международного). - перечень статей Уголовного кодекса РФ, непосредственно предусматривающих ответственность за различные виды незаконных действий с наркотическими средствами, психотропными веществами и их аналогами, а также прекурсорами. - понятие и значение правоприменительной практики (постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения судов), влияющей на	- подбирать и применять релевантные нормы материального права (статьи УК РФ, постановления Пленума ВС РФ, нормы международного права) для юридической оценки конкретных действий. - разграничивать смежные составы преступлений и правонарушений, связанных с оборотом наркотиков, а также преступления, совершенные в соучастии. - обосновывать выбор конкретной статьи УК РФ для квалификации деяния, опираясь на установленные фактические обстоятельства и положения закона. - анализировать юридическую значимость различных действий, связанных с оборотом наркотиков (например, приобретение, хранение, перевозка, сбыт, культивирование), и определять их место в системе правовых норм.	- навыками самостоятельного поиска и анализа судебной практики для понимания особенностей применения норм материального права в реальных делах. - навыками применения полученных знаний для корректной юридической оценки действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и принятия обоснованных правовых решений

		толкование и применение норм материального права в делах о незаконном обороте наркотиков		
	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	- нормы материального права, определяющие основания и порядок принятия каждого вида юридических решений. - источники права, которые должны быть использованы при принятии решений (Уголовный кодекс РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, международные договоры). - порядок квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, включая наличие и отсутствие обстоятельств, отягчающих или смягчающих наказание, а также наличие особых составов (например, крупный и особо крупный размер).	- анализировать фактические обстоятельства дела и устанавливать их юридическую значимость для принятия решения. - квалифицировать действия субъектов, связанные с незаконным оборотом наркотиков, согласно нормам материального права. - мотивировать принимаемые решения, ссылаясь на конкретные нормы материального права, судебную практику и фактические обстоятельства дела.	- навыками критического анализа различных точек зрения и интерпретаций норм материального права.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

II семестр / 1 курс летняя сессия							
№	**Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине**	**Занятия**		**Самостоятельная работа обучающихся**		**Формы контроля**	**Литература**
		л	**пр**. ОФО / ЗФО	**Содержание**	**Часы** ОФО/ЗФО		
1.	**Тема 1. История становления и развития антинаркотического законодательства РФ** 1. Мировая история распространения наркотиков. 2. Ответственность за незаконный оборот ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г., 3. Причины и тенденции криминализации наиболее опасных деяний, связанных с наркотическими и сильнодействующими веществами, ответственность за изготовление, хранение, приобретение и сбыт, сильнодействующих ядовитых веществ без специального разрешения, а также нарушение установленных правил производства, хранения, отпуска, учета и перевозки сильнодействующих ядовитых веществ в соответствии с УК РСФСР 1926г. 4.Новейшая история антинаркотического законодательства.	-	2 / 2	Мировая история распространения наркотиков, ответственность за незаконный оборот ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г., причины и тенденции криминализации наиболее опасных деяний, связанных с наркотическими и сильнодействующими веществами, ответственность за изготовление, хранение, приобретение и сбыт, сильнодействующих ядовитых веществ без специального разрешения, а также нарушение установленных правил производства, хранения, отпуска, учета и перевозки сильнодействующих ядовитых веществ в соответствии с УК РСФСР 1926г., постановление ВЦИК и СНК СССР от 23 мая 1928 г. "О мерах регулирования торговли наркотическими веществами", запрет посевов посев опийного мака и индийской конопли, ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960 г., введение административной ответственности за немедицинское потребление наркотических средств(1974г.), период либерализации антинаркотического законодательства (1991г.), новейшая история антинаркотического законодательства.	10 / 15	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата)	[1] -[5]
2.	**Тема 2. Наркотизм как социальное явление, проблемы наркомании** 1.Понятие наркотизма,	-	2 / 1	Понятие наркотизма, наркотического средства, психотропного вещества, прекурсора наркотических средств и психотропных веществ,	10 / 15	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС	[1] -[5]

	наркотического средства 2. Понятие психотропного вещества, прекурсора наркотических средств и психотропных веществ, аналога наркотических средств и психотропных веществ, оборота наркотических средств, психотропных веществ.			аналога наркотических средств и психотропных веществ, оборота наркотических средств, психотропных веществ, социально-психологические и криминологические аспекты наркотизма, проблема наркомании.		(проверка конспекта, реферата)	
3.	**Тема 3. Международно-правовое регулирование и сотрудничество в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов** 1. Характеристика международно-правовых актов в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов 2 Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков	-	2 / 1	Распространение наркотиков как транснациональная проблема, международная антинаркотическая деятельность Российской Федерации, характеристика международно-правовых актов в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков.	10 / 15	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата)	[1] -[4]
4.	**Тема 4. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов** 1.Понятие, субъектов противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов 2.Перечень и компетенция субъектов противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств	-	2 / 2	Понятие, перечень и компетенция субъектов противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, государственный антинаркотический комитет, ФСКН России, антинаркотические комиссии в субъектах РФ.	10 / 15	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата); 3) решение задач.	[1] -[4]
5.	**Тема 5. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их**	-	2 / 2	Понятие легального оборота наркотических средств, психотропных веществ, формы легального оборота наркотических средств,	15 / 18	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС	[1] -[4]

	аналогов 1.Понятие легального оборота наркотических средств, психотропных веществ 2.Формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ 3.Государственный контроль за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, нормативно-правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных и их аналогов			психотропных веществ, государственный контроль за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, нормативно-правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных и их аналогов. Легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, понятие и формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в России.		(проверка конспекта, реферата); 3) решение задач.	
6.	**Тема 6. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров** 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств 2. Юридический анализ составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов.	-	2 / 2	Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, юридический анализ составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов.	10 / 15	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата); 3) решение задач.	[1] -[4]
7.	**Тема 7. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров** 1. Уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления,	-	2 / 1	Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов, и отграничение составов друг от друга.	15 / 15	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата); 3) решение задач.	[1] –[4]

	связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров». **2.**Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств						
8.	**Тема 8. Уголовно-правовые меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров** 1.Система уголовно-правовых мер по сокращению спроса на наркотики 2.Роль общественных организаций в вопросах профилактики спроса на психоактивные вещества наркологическая медицинская помощь, реабилитация больных наркоманией, проблемы созависимости	-	2 / 1	Система мер по сокращению предложения наркотиков, государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков, совершенствование системы уголовно-правовых мер по сокращению спроса на наркотики, роль общественных организаций в вопросах профилактики спроса на психоактивные вещества, наркологическая медицинская помощь, реабилитация больных наркоманией, проблемы созависимости.	12 / 15	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) контроль СРС (проверка конспекта, реферата);	[1] -[4]
	Итого: 144 ч.	-	16/12		92 /123	Экзамен 36 / 9	[1] -[4]

6. Образовательные технологии

Практические занятия необходимы для расширения и углубления знаний обучающихся по проблематике курса, для подробного и углубленного изучения первоисточников, дополнительной литературы, обсуждения основных теоретических положений, концепций и подходов, а, следовательно, для получения навыков публичных выступлений и дискуссий.

• **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

• **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

«Мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

• **Технология электронного обучени**я (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы 58 часов) и состоит из:

- работы обучающихся по поиску и анализу литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- составление конспекта;

- написание реферата,

- решение задач;

- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в таблице раздела 5.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы.

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому то, что вначале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

Типы конспектов

- Плановый.
- Текстуальный.
- Свободный.
- Тематический.
- Конспект-схема.
- Опорный конспект.

1. Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект – один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. *Недостаток:* по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. *Недостаток:* не активизирует резко внимание и память.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.

Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок».

В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности «сверху – вниз» - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении.

Как составить конспект

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;

• основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;

• прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;

• сформулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;

• каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ.

• внимательно прочитайте материал;

• определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;

• определите центральную часть О.К., т.е. его «ассоциативный узел» в виде систематического класса и его особенностей;

• Определите цель составления конспекта.

• Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

• Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

• Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

• В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

• Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

• Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

• Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

• Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

• Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.

• Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.

• Составить план - основу конспекта.

• Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

• Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.

• Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.

• Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.

• Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

• Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

• Учитесь классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы обучающихся, – это краткий обзор Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению обучающихся к научной деятельности.

Последовательность работы:

• Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается обучающимся на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

• Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

• Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подобранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

• Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены обучающимся при написании реферата.

Данный список отражает самостоятельную творческую работу обучающегося, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по решению задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории уголовного права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

С этой целью обучающийся должен:

1) подразделить все события, приведённые в условии, по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии;

2) описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда возникает необходимость разграничения составов преступлений, описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления;

3) по каждому элементу выделенных составов преступления определить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для квалификации преступления, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и т.д.);

4) определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы ссылками на закон, судебную практику, учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу;

5) по каждому деянию и каждому лицу дать развернутое правовое решение, в котором указать, совершило ли данное лицо деяние, подпадающее под признаки той или иной статьи или части статьи УК РФ;

6) описать возможные доказательственные проблемы по данному делу и предложить пути их разрешения.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков»

В рамках курса проводятся практические занятия в течение 2 семестра.

Практические занятия призваны научить обучающегося самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в обучающихся их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающимися домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления обучающихся. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающимися вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал

программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых обучающимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, обосновывает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению «мозгового штурма»

«Мозговой штурм» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у обучающихся, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные профессиональные компетенции.

Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный темами материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к экзамену по дисциплине

Подготовка обучающихся к экзамену по дисциплине «Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы обучающихся.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе обучающегося с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах практических занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу обучающихся по подготовке к устному опросу, написанию рефератов, решению задач по отдельным темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала, проверка конспектов, рефератов, подготовленных обучающимися, решение задач.

Промежуточный контроль – это итоговая оценка полученных в течение семестра знаний студента по изучаемой дисциплине. Промежуточный контроль производится в ходе принятия зачета, проводимого по графику сессии. Формами промежуточного контроля **(экзамена)** выступают: устное собеседование по заданным в билете вопросам, либо проведение письменного тестирования или письменное выполнение заданий по изученному в ходе семестра учебному материалу.

Вопросы для конспектирования и подготовки к устному опросу на семинаре

1. Раскройте понятие наркотизма, наркотического средства, психотропного вещества, прекурсора наркотических средств и психотропных веществ.
2. Раскройте распространение наркотиков как транснациональная проблема,
3. Раскройте понятие, перечень и компетенция субъектов противодействия немедицинскому потреблению и незаконному обороту наркотических средств,
4. Раскройте понятие легального оборота наркотических средств, психотропных веществ,

5. Назовите формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ, нормативно-правовые акты, регулирующие легальный оборот наркотических средств, психотропных и их аналогов.
6. Раскройте международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков.
7. Раскройте понятие легальный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов,
8. Охарактеризуйте государственный контроль за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов,
9. Какие нормативно-правовые акты, регулируют легальный оборот наркотических средств, психотропных и их аналогов.
10. Раскройте понятие и формы легального оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в России.
11. Понятие международной антинаркотической деятельности Российской Федерации,
12. Какова характеристика международно-правовых актов в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств,
14. Охарактеризуйте юридический анализ составов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов.
15. Проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов, и отграничение составов друг от друга.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.
Критерии оценивания:
1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.
Оценка «5» ставится, если:
1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания конспекта:
• содержательность конспекта, соответствие плану;
• отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
• ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося;
• наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
• соответствие оформления требованиям;
• грамотность изложения.

Критерии оценивания конспектов складываются из требований к их созданию.
Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерные задачи (юридические казусы)

1. Решите задачу. Винокуров, приехав к себе на дачу обнаружил в своем огороде куст дикорастущей конопли. Решив, что она ему может пригодиться, он оборвал верхушечные и боковые части куста, затем перетер их, пробил и просеял, изготовив гашиш общей массой 151,10 г, после чего, в течение 6 месяцев, хранил их у себя в сарае, вплоть до момента изъятия наркотического средства сотрудниками полиции.

2. Решите задачу. Поздняков, купив у неустановленного лица марихуану, общей массой не менее 2116,062 грамма (в пересчете на сухое вещество), стал хранить бумажный сверток с марихуаной в своем гараже. Через несколько дней Поздняков, по просьбе своего знакомого передал ему один бумажный сверток с марихуаной, общей массой 17,865 грамма (в пересчете на сухое вещество) за 10000 рублей.

3. *Решите задачу*. Митрофанов продал Тимофееву купленный им ранее у неустановленного лица полиэтиленовый пакетик прозрачного цвета, с находящимся внутри порошкообразным веществом белого цвета, которое содержало в своем составе хинолин-8-ил-1-(5-фторпентил)-1Н-индол-3-карбоксилат – производное хинолин-8-ил-1-пентил-1Н-3-карбоксилата и хинолин-8-ил-1-(4-фторфенилметил)-1Н-индол-3-карбоксилат – производное хинолин-8-илового эфира 1-бензил-1Н-индол-3-карбоновой кислоты, массой 0,404 грамма, и полиэтиленовый пакетик прозрачного цвета, с находящимся внутри порошкообразным веществом белого цвета, которое содержало в своем составе наркотическое средство альфа – пирролидиновалерофенон – производное N – метилэфедрона, массой 0,314 грамма. Сразу после продажи Тимофеев и Митрофанов были задержаны сотрудниками правоохранительных органов.

4. *Решите задачу*. Ремизова, являясь должностным лицом - главным фельдшером БУ «Городская станция скорой медицинской помощи», на основании заключения органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков была допущена к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.
Выполняя возложенные на нее должностные обязанности главного фельдшера БУ по учету, хранению и уничтожению психотропных веществ, находясь на рабочем месте в своем служебном кабинете Ремизова получила по акту приема-передачи психотропных веществ от фельдшера выездной бригады Дурова одну вскрытую ампулу с остатками психотропного вещества - диазепам объемом 1 миллилитр, которую затем выбросила в урну в своем кабинете.

5. *Решите задачу.* Глушаков, решив «как следует» отметить свой день рождения, одолжил у своего знакомого Егорова смесь, содержащую N- (1 - карбомоил - 2 - метилпроп - 1- ил) -1-(циклогексилметил)-1Н-индазол-3-карбоксамид, массой 10 г. Отправившись к себе на дачу, Глушаков был задержан сотрудниками полиции, которые в ходе личного досмотра обнаружили и изъяли у него сверток с указанной смесью.

6. *Решите задачу.* Тарасов и Аверин 3 января 2004 г. незаконно приобрели у неустановленного следствием лица 4,9 гр. героина (особо крупный размер), который перевезли в пос. Пойковский Ханты-Мансийского автономного округа. На КПП ГАИ Тарасов и Аверин были задержаны, а наркотическое средство у них изъято.
Есть ли в действиях Тарасова и Аверина признаки состава преступления? Если да, то квалифицируйте содеянное.

7. *Решите задачу.* Валегжанина, незарегистрированная в качестве предпринимателя и не имевшая никаких лицензий, лечила людей путем заклинаний, снимая порчу и сглаз, и брала за это деньги. К ней обратился Соболев с острой болью в животе. Путем заклинаний Валегжанина сняла с него порчу, усыпила его. Вскоре Соболев скончался. Установлено, что он умер от осложнений, развившихся на почве аппендицита. В случае своевременного хирургического вмешательства его жизни и здоровью ничего не угрожало.

Есть ли в действиях Валегжаниной признаки состава преступления? Если да, то квалифицируйте содеянное.

8. *Решите задачу.* 18 сентября 2003 г. Попов у неустановленного следствием лица с целью сбыта незаконно приобрел наркотическое средство – героин весом 2,6 гр. (особо крупный размер), которое незаконно хранил при себе до задержания 20 сентября того же года по месту жительства.
Квалифицируйте действия Попова.

9. *Решите задачу.* В огороженном дворе дома Кирилюк были заросли дикорастущей конопли. Участковый инспектор предупредил Кирилюк, что это запрещенное к выращиванию растение, содержащее наркотические вещества, и неоднократно требовал от нее уничтожить заросли конопли. Однако, несмотря на это, Кирилюк ничего не предпринимала.
Есть ли в действиях Кирилюк признаки состава преступления? Если да, то квалифицируйте содеянное.

10. *Решите задачу.* Несовершеннолетние Касымов и Сергеев пришли на дискотеку. Немного потанцевав, они вышли покурить на свежий воздух. Касымов закурил обычную сигарету, а Сергеев – папиросу с анашой. Затянувшись несколько раз, Сергеев молча предложил папиросу Касымову, ранее не употреблявшему наркотики. Касымов взял папиросу, несколько раз затянулся и передал подошедшему к ним несовершеннолетнему Морозу.
Есть ли в действиях Сергеева и Касымова признаки состава преступления? Если да, то квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если Сергеев предупредит Касымова о том, что папироса содержит наркотическое средство?

11. *Решите задачу.* Марьянова засеяла маком грядку на огороде. Уже в течение сорока лет она выращивала мак и на праздники пекла плюшки с маком для своих родных. Эксперт установил, что данный сорт мака содержит наркотические вещества.
Квалифицируйте действия Марьяновой. Изменится ли квалификация содеянного, если Марьянова продавала плюшки с маком?

Критерии оценивания решения задач (казусов):
За выполнение данного вида самостоятельной работы обучающийся может получить оценку:
«неудовлетворительно» – задачи решены с грубыми ошибками или не решены полностью.
«удовлетворительно» – задачи решены с существенной ошибкой или не полностью.
«хорошо» – кратко решены все задачи, либо были допущены несущественные ошибки, которые были исправлены обучающимся самостоятельно.
«отлично» – полностью и аргументировано решены все задачи.

Примерная тематика рефератов

1. Основные этапы развития антинаркотического законодательства.
2. Государственный и общественный строй, как фактор, сдерживавший экспансию наркотиков в СССР.
3. Основные направления деятельности правоохранительных органов по контролю за легальным оборотом наркотических средств.
4. Правовое регулирование производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
5. Понятие и сущность легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в России.
6. Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
7. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков.
8. Медико-социальные меры борьбы с наркоманией среди молодежи.

Оценочный лист защиты рефератов

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)		
1.Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3 Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Примерные тестовые задания

1. Родовым объектом преступлений против здоровья населения и общественной нравственности является _____ безопасность и _____ порядок.
2. Видовым объектом преступлений против здоровья населения и общественной нравственности является_____ населения и общественная нравственность.
3. Основным непосредственным объектом преступлений против жизни и здоровья личности является:
а) общественная безопасность
б) здоровье населения и общественная нравственность
в) жизнь и здоровье
г) законный оборот наркотиков
д) здоровье населения
4. Непосредственным объектом в преступлениях, совершенных без цели сбыта наркотиков, является
а) законный оборот наркотиков;
б) отношения собственности;
в) основным – здоровье населения; дополнительными – законный оборот наркотиков,
здоровье лица, потребляющего наркотики в немедицинских целях;
г) здоровье лица, потребляющего наркотики в немедицинских целях.
5.Действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению

формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства, представляют собой _____ наркотических средств.
6 Хранение наркотических средств или психотропных веществ:
а) любых умышленных и неосторожных действий, связанных с перевозкой или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
б) любых умышленных и неосторожных действий, связанных с приобретением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества;
в) любых умышленных действий, связанных с нахождением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества во владении виновного (при себе, если это не связано с их перевозкой, в помещении, в тайнике и т.п.), независимо от его продолжительности;
г) любых умышленных и неосторожных действий, связанных со сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
7. Производство наркотических средств или психотропных веществ:
а) получение хотя бы одного, готового к употреблению наркотического средства, психотропного вещества;
б) действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства;
в) действия, направленные на серийное получение наркотических средств или психотропных веществ из химических веществ и (или) растений;
г) умышленные действия, направленные на получение наркотического средства или психотропного вещества.
8. Переработка наркотических средств или психотропных веществ:
а) действия, связанные с рафинированием наркотических средств или психотропных веществ;
б) действия, в результате которых происходят рафинирование (очистка от посторонних примесей), повышение в препарате концентрации наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, а также получение на основе одних наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров других наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров либо получение веществ, не являющихся наркотическими средствами, психотропными веществами или их прекурсорами;
в) процесс изготовления наркотических средств или психотропных веществ;
г) повышение концентрации наркотических средств или психотропных веществ при том же объеме.
9. Под сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов понимаются:
а) любые умышленные способы их возмездной или безвозмездной передачи другим лицам (продажа, дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т.д.), а также иные способы распространения, например, путем введения инъекций наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
б) покупка-продажа наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
в) любые умышленные способы их возмездной передачи другим лицам;
г) любые умышленные способы их возмездной или безвозмездной передачи другим лицам.

10. Перевозка наркотических средств или психотропных веществ:
а) умышленные деяния, связанные с перемещением любым образом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов без участия отправителя;
б) умышленные деяния, связанные с перемещением любым образом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов с участием отправителя;
в) умышленные или неосторожные деяния, связанные с перемещением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов без участия отправителя;
г) умышленные или неосторожные деяния, связанные с перемещением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов с участием отправителя.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков»

1. История распространения наркотических средств на территории РФ.
2. Государственный и общественный строй, как фактор, сдерживавший экспансию наркотиков в СССР.
3. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом ядовитых и сильнодействующих веществ в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1922 г.
4. Ответственность за незаконный оборот психоактивных веществ в соответствии с УК РСФСР 1926 г.
5. Ответственность за незаконные действия с наркотиками и другими веществами в соответствии с УК РСФСР 1960 г.
6. Понятие наркотического средства, психотропного вещества, их аналогов, прекурсоров.
7. Основные направления развития международного сотрудничества Российской Федерации в сфере контроля за оборотом наркотиков.
8. Понятие и сущность легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в России.
9. Правое обеспечение использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских, научных, учебных и ветеринарных целях.
10. Основные направления деятельности правоохранительных органов по контролю за легальным оборотом наркотических средств.
11. Правовое регулирование производства, переработки, хранения, реализации, приобретения, использования, перевозки и уничтожения прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.
12. Порядок хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
13. Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.

14. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
15. Порядок распределения, отпуска и реализации наркотических средств. и психотропных веществ.
16. Переработка наркотических средств и психотропных веществ.
17. Списки наркотических средств и психотропных веществ (Список I, Список II, Список III, Список IV).
18. Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: признаки и характеристика.
19. Признаки аналогов наркотических средств и психотропных веществ.
20. Понятие незаконного приобретения и хранения наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
21. Понятие незаконной изготовления и перевозки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
22. Понятие незаконной переработки и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
23. Понятие незаконного сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
24. Признаки специального субъекта использующего свое служебное положение для незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
25. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
26. Нарушения правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска, реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза, либо уничтожения веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
27. Нарушения правил культивирования растений, используемых для производства наркотических средств или психотропных веществ, повлекшее их утрату.
28. Признаки субъекта, нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
29. Признаки хищения наркотических средств или психотропных веществ.
30. Признаки вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.
31. Признаки потерпевшего при вымогательстве наркотических средств или психотропных веществ.
32. Признаки специального субъекта, использующего свое служебное положение для хищения наркотических средств или психотропных веществ.
33. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
34. Признаки организация притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
35. Признаки содержания притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
36. Цели и мотивы организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
37. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ, снабжающего посетителей наркотическими средствами или психотропными веществами.
38. Квалификация действий организатора и содержателя притона для потребления наркотических средств или психотропных веществ, склоняющего других лиц к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
39. Признаки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
40. Понятие незаконной выдачи рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

41. Понятие подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
42. Понятие посева запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
43. Понятие выращивания запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
44. Понятие культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
45. Условия освобождения от уголовной ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами.
46. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотиков.
47. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	**«Минимальный уровень»**	**«Средний уровень»**	**«Высокий уровень»**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовно-правовые проблемы противодействия незаконному обороту наркотиков»

А) Нормативные акты:

Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. В последней редакции // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

"Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961) // СПС «КонсультантПлюс».

"Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971) // СПС «КонсультантПлюс».

Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года// СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"// СПС «КонсультантПлюс».

Б) Основная

1. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 693 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20660-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584523

2. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585633

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600456

В) Дополнительная

4. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: учебник для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11123-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587394

5. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебник для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586223.

Г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы:

Юриспруденция	Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
	Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
	Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
	Федеральная нотариальная палата	https://notariat.ru/ru-ru/
	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
	Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
	Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
	Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
	КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
	КонсультантПлюс: Классика российского права	https://civil.consultant.ru/
	Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»	http://www.allpravo.ru/library
	Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/

	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://window.edu.ru/resource /354/46354
	Уголовный процесс. Научные и учебные материалы	http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
	Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
	Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
	Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
	Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/
Универсальные ресурсы	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
	Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
	Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog /g31/elektronnye_biblioteki
	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
	Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/

Д) Программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «АнтиПлагиат»	Россия
	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия

	государственного учреждения 8		
	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия
	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
	MOODLE	Бесплатное	-
	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
	РусГард	Бесплатное	Россия
	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
	Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
	Средства криптографической защиты (ViPNet)	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
	Средства криптографической защиты (Континент TLS)	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
	Kaspersky Endpoint Security	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.				
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Библиотекарь.Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина / Бородинская, 27-29/23. Учебный корпус № 5. Ауд. 5, 7, 39
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16